

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inováčného vzdelávania

číslo: 9763

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

INAK S DEŤMI o.z., Záborská 216/6, Dulova Ves 08252

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Veronika Rabatínová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inováčné vzdelávanie

Učiteľ (materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, strednej školy, základnej umeleckej školy, jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, psychológ, školský psychológ, špeciálny a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca. Kategórie PZ a OZ sú uvedené v súlade s požiadavkami. *UČITEĽ STREDNEJ ŠKOLY - UPRAVIŤ PODĽA § 20(1)*

5) Vymedzenie obsahového zamerania inováčného vzdelávania *PÍSM. d.) alebo e) z. 138/2019 Z.*

IV zamerané na rozvoj komunikačných a sociálnych kompetencií PZ a OZ, riešenia konfliktov a budovanie vzťahu učiteľ – žiak alebo vychovávateľ - dieťa. (tu je potrebné doplniť: odborný zamestnanec – dieťa). Obsah vzdelávania vychádza z programu Škola bez porazených, autora Thomasa Gordona. Podporuje inovatívne prístupy k riešeniu problémového správania, budovania dôvery, minimalizovania šikanya prevencie vyhorenia u zamestnancov. Obsah sa zameriava na rozvoj zručnosti aktívneho počúvania a vyjadrovania bez obviňovania, zvládanie konfliktov bez zneužívania moci, podporu autonómie a zodpovednosti detí, budovanie vzťahu učiteľ – žiak (doplniť odborný zamestnanec – dieťa). Vzdelávanie reflektuje súčasné problémy škôl a školských zariadení, reaguje na výzvy v oblasti problémového správania, motivácie, prevencie vyhorenia a vytváranie bezpečného prístredia. Na priblíženie detailnejšieho obsahu vzdelávania (konkrétne témy) predkladateľ doložil Program vzdekovania, ktorý nie je povinnou súčasťou dokumentov. Odporúčame doplniť do vymedzenia IV na všetkých úrovniach aj OZ.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inováčné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Vymenované sú profesijné kompetencie, ktoré nie sú v súlade s Profesijnými štandardami . Potrebne uviesť profesijné kompetencie vo vzťahu k jednotlivým kategóriám cieľových skupín podľa Profesijných štandardov pedagogických

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

zamestnancov a odborných zamestnancov schválených v septembri 2025
(zverejnené sú na adrese: <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/m>).

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov | <input type="checkbox"/> |
| 3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov | <input type="checkbox"/> |
| 5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní | <input type="checkbox"/> |
| 6. výkonu špecializovaných činností | <input type="checkbox"/> |
| 7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení | <input type="checkbox"/> |
| 8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých | <input type="checkbox"/> |

B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o

a) zameraní a výsledkoch

Preukázané

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 5. projektovej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 6. vzdelávacej činnosti | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. poradenskej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 8. inej hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |
| 9. inej ako hlavnej činnosti | <input type="checkbox"/> |

b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)
Doložený VŠ diplom a životopis garantky, špecifikované vzdelanie a odbornosť lektorov vzdelávania

- c) **získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia**

nedoložené

- d) **iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia**

Preukázané v prehľade činnosti za rok 2025, v dokumente Program vzdelávania (kombinovaná forma vzdelávania, metodické materiály, požiadavky na lektorov, evaluácia a monitoring programu).

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inováčného vzdelávania inovuje

Vymenované profesionálne kompetencie, ktoré nie sú v súlade s Profesionálnymi štandardami. Potrebne uviesť profesionálne kompetencie (a ich inovácie v kontexte IV) vo vzťahu k jednotlivým kategóriám cieľových skupín podľa Profesionálnych štandardov pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov schválených v septembri 2025 (zverejnené sú na adrese: <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/m>). .

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inováčného vzdelávania

PhDr. Martina Balogová. Spĺňa požiadavky na garanta inováčného vzdelávania.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inováčného vzdelávania po zapracovaní vecných pripomienok:

- Doplniť do vymedzenia IV na všetkých úrovniach aj OZ.
- Potrebne uviesť profesionálne kompetencie (a ich inovácie v kontexte IV) vo vzťahu k jednotlivým kategóriám cieľových skupín podľa Profesionálnych štandardov pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov schválených v septembri 2025 (zverejnené sú na adrese: <https://www.minedu.sk/43592-sk/profesijne-standardy-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov/m>). .

- UČITEĽ STREDNEJ ŠKOLY - UPRAVIŤ V ZHŔYSLI §20(1)
PÍSM. d) alebo e) ŽAK. č. 138/2019 Z. Z.

